



Schulklimabefragung 2018
Befragung der Lehrkräfte

**Die Schulklimabefragung 2018 wird online durchgeführt.
Die nachfolgende Übersicht dient nur zur Darstellung der Inhalte der Befragung – das
Layout wird im Onlinefragebogen anders aussehen
(z.B. werden Themenblöcke auf einzelnen Seiten angeordnet).**

Sehr geehrte Lehrkraft,

vielen Dank, dass Sie an der Schulklimabefragung 2018 teilnehmen!

Bei allen nachfolgenden Fragen geht es um Ihren **ganz persönlichen Eindruck**. Dabei gibt es keine richtigen oder falschen Antworten. Die Teilnahme an der Befragung ist **freiwillig**. Es entstehen Ihnen keine Nachteile, wenn Sie den Fragebogen nicht ausfüllen.

Viele der Fragen beziehen sich auf eine Gruppe von Menschen (z. B. das Kollegium) oder das Schulgebäude. Natürlich gibt es bei den einzelnen Personen Unterschiede und auch das Schulgebäude hat ganz unterschiedliche Seiten. Bei den Fragen geht es aber um einen **allgemeinen Gesamteindruck** und nicht um eine Rückmeldung zu einzelnen Personen oder Gebäuden.

Hinweis zum Datenschutz

Bei der Durchführung und Auswertung der Befragung werden die Vorschriften des Datenschutzes eingehalten. Die Befragung wird **anonym** durchgeführt. Das heißt, bei der Auswertung weiß niemand, wer welchen Fragebogen ausgefüllt hat.

Hinweis zum Ausfüllen des Fragebogens

- Bitte geben Sie bei jeder Frage eine Antwort an. Wenn Sie eine Frage nicht beantworten wollen oder können, machen Sie bitte keine Angabe.
- Über die Pfeiltasten ist es möglich, zu einer vorherigen Seite zu gehen.
- Klicken Sie am Ende des Fragebogens bitte auf „*Senden*“.

Sie als Lehrkraft können für jede Schule, an der Sie tätig sind, an der Befragung teilnehmen. Sie sollten hierzu von Ihrer jeweiligen Schulleitung ein Einladungsschreiben mit Zugangscode erhalten haben. Sollten Sie einen weiteren Zugangscode für eine weitere Schule benötigen, setzen Sie sich bitte per E-Mail mit dem Organisationsteam am Pädagogischen Institut in Verbindung: schulklimabefragung@muenchen.de

Vielen Dank für die Unterstützung!

Dr. Andreas Müller
Pädagogisches Institut, Qualitätsagentur

Schulart: Ich bin Lehrkraft an einer/einem

- Realschule oder Schule besonderer Art
- Gymnasium
- Beruflichen Schule

Schulnummer:

Für folgende Schule nehme ich **jetzt** an der Befragung teil, bitte Schulnummer angeben: _____

Geschlecht: männlich

weiblich

weiteres/sonstiges

Bitte bewerten Sie die folgenden Aussagen zu den Räumen und der Ausstattung an Ihrer Schule.

		trifft zu	trifft eher zu	trifft eher nicht zu	trifft gar nicht zu
Die folgenden Räume an der Schule sind meistens sauber:					
1	<i>Klassenzimmer</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	<i>Personaltoiletten</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	<i>Lehrerzimmer</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	<i>allgemeine Räume (z. B. Aula, Pausenhalle, Gänge)</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	An der Schule wird von allen Personen Wert auf Sauberkeit gelegt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
An der Schule stehen für Lehrkräfte genügend ...					
6	<i>...eigene Arbeitsplätze zur Verfügung (z.B. eigener Schreibtisch).</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	<i>...Computerarbeitsplätze zur Verfügung.</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8	Die Computer an der Schule funktionieren gut.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9	Die Internetverbindung an der Schule funktioniert gut.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10	Ich kann die Technik an der Schule gut bedienen (z.B. Computer, Beamer)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich bin zufrieden mit der ...					
11	<i>...Anzahl der Klassenzimmer</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12	<i>...Anzahl der Fachräume (z.B. MINT-Räume, Werkstätten)</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13	<i>...Anzahl der zusätzlichen Räume (z. B. für differenzierten Unterricht, Lernlandschaften, Ganztagsangebote).</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14	<i>...Ausstattung der Klassenzimmer.</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15	<i>...Gestaltung der allgemeinen Räume (z. B. Aula, Pausenhalle, Gänge).</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
An der Schule gibt es genügend Räume, um ...					
16	<i>...Besprechungen durchzuführen.</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17	<i>...sich auszuruhen/zurückzuziehen (z. B. Ruheraum, Bibliothek).</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18	In der Schule ist die Essensversorgung für das Personal gewährleistet.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Ich fühle mich oft belastet, durch...					
19	...Geräusche, von außerhalb des Klassenzimmers (z.B. Straßenverkehr)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
20	...Geräusche, die innerhalb des Klassenzimmers entstehen (z.B. Unterrichtsgespräche, Einsatz von Hilfsmitteln oder Instrumenten)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
21	...die Akustik im Schulhaus (z. B. Mensa, Gänge).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
22	...das Raumklima im Klassenzimmer (z.B. Temperatur, Belüftung)				
	Bei uns an der Schule können aus meiner Sicht alle mit ihren eigenen Voraussetzungen (z.B. körperliche oder seelische Einschränkungen, andauernde Erkrankungen) ...				
23	...alle notwendigen Räume nutzen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
24	...ihre Aufgaben aktiv wahrnehmen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jetzt interessiert uns Ihre Meinung zur Unterstützung durch Fortbildungen.					
		trifft zu	trifft eher zu	trifft eher nicht zu	trifft gar nicht zu
25	Ich nutze regelmäßig (im Durchschnitt ca. 3 Tage im Jahr) Fortbildungsangebote des Pädagogischen Instituts.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
26	Das Fortbildungsprogramm und Angebot des Pädagogischen Instituts wird meinen Bedarfen gerecht (zentrale Fortbildungen, SchiLf, Coaching, Supervision, Prozessbegleitung).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
27	Die von mir besuchten Fortbildungen des Pädagogischen Instituts unterstützen mich in meiner schulischen Arbeit.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
28	Das Angebot des Pädagogischen Instituts trägt wesentlich zu meiner beruflichen Weiterqualifizierung bei.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
29	An meiner Schule erfolgt eine jährliche Fortbildungsplanung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Nun einige Fragen zu Ihren Arbeitszeiten.						
		stark gestiegen	gestiegen	gleich geblieben	gesunken	stark gesunken
In den letzten 4 Jahren ist ...						
30	...mein zeitlicher Arbeitsumfang insgesamt ...	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
31	...meine Anwesenheitszeit an der Schule ...	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
32	...meine häusliche Arbeitszeit ...	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Denken Sie jetzt bitte an Ihre aktuelle Arbeitssituation.					
		trifft zu	trifft eher zu	trifft eher nicht zu	trifft gar nicht zu
33	Ich stehe in der Arbeit häufig unter Zeitdruck	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
34	Mir stehen ausreichend Zeitfenster für Pausen zur Verfügung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
35	Ich muss immer mehr Aufgaben neben meiner Unterrichtsverpflichtung erfüllen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
36	Es ist mir gut möglich, Berufliches von Privatem zu trennen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Wie schätzen Sie Arbeitsweise und Arbeitsatmosphäre innerhalb des Kollegiums an Ihrer Schule ein?					
		trifft zu	trifft eher zu	trifft eher nicht zu	trifft gar nicht zu
Der Informationsfluss innerhalb des ...					
37	...Klassenteams ist gut.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
38	...Kollegiums ist gut.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die Kolleginnen und Kollegen unterstützen mich bei ...					
39	<i>...organisatorischen Fragen.</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
40	<i>...fachlichen Fragen.</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
41	<i>...Fragen zu Schülerinnen und Schülern.</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
42	<i>...Fragen zu Elterngesprächen/Betrieben.</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
43	Meine Eigeninitiative wird von den Kolleginnen und Kollegen angemessen wertgeschätzt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
44	Für meine Arbeit erfahre ich angemessene Wertschätzung von den Kolleginnen und Kollegen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
45	Die Kolleginnen und Kollegen halten sich mir gegenüber an Vereinbarungen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
46	Im Kollegium besteht ein Klima des Vertrauens.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
47	Im Kollegium gehen wir mit Konflikten konstruktiv um.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich werde an meiner Schule akzeptiert, unabhängig davon,...					
48	...welches Geschlecht ich habe.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
49	...wo meine Familie herkommt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
50	...welche Religion ich habe.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
51	...ob ich eine Behinderung oder andauernde Erkrankung habe.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
52	...welche sexuelle Orientierung ich habe (z.B. heterosexuell, lesbisch, schwul, bisexuell, trans, ...).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
53	...welche Hautfarbe ich habe.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
54	Ich habe den Eindruck, viele meiner Kolleginnen und Kollegen arbeiten gerne an der Schule.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
55	Ich arbeite gerne an der Schule.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

In den folgenden Fragen geht es um Formen der Zusammenarbeit in Ihrem Kollegium.

Bitte kreuzen Sie an, welche Form der Zusammenarbeit wie häufig vorkommt („So ist es“) und was Sie sich wünschen würden („So sollte es sein“).

Machen Sie bitte zwei Kreuze pro Zeile – eines bei „So ist es“ und eines bei „So sollte es sein“.

		So ist es				So sollte es sein			
		sehr oft	oft	selten	gar nicht	sehr oft	oft	selten	gar nicht
56	Im Kollegium führen wir Unterrichtshospitationen durch.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
57	Ich unterrichte gemeinsam mit Kolleginnen und Kollegen (Teamteaching).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich stimme die Planung des Unterrichts in einer Klasse mit den Kolleginnen und Kollegen ...									
58	<i>...fächerübergreifend ab.</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
59	<i>...innerhalb einer Jahrgangsstufe ab.</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
60	<i>...innerhalb der Fachschaft/Fachgruppe ab.</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
An der Schule ...									
61	<i>...werden Unterrichtseinheiten gemeinsam vorbereitet.</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
62	<i>...werden Leistungsnachweise gemeinsam erstellt.</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Und darüber hinaus:									
63	Ich befrage die Schülerinnen und Schüler systematisch zu meinem Unterricht.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Anmerkung: Der folgende Frageblock wird Lehrkräften nur nach Zustimmung der Schulleitung vorgelegt.

Denken Sie abschließend bitte an die Zusammenarbeit mit Ihrer Schulleiterin/Ihrem Schulleiter.

		trifft zu	trifft eher zu	trifft eher nicht zu	trifft gar nicht zu
Die Schulleiterin/der Schulleiter unterstützt mich bei ...					
64	<i>...organisatorischen Fragen.</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
65	<i>...Fragen zu Kolleginnen und Kollegen (z.B. bei fachlichem Unterstützungsbedarf).</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
66	<i>...Fragen zu Schülerinnen und Schülern.</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
67	<i>...Fragen zu Elterngesprächen.</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
68	<i>...Fragen zu externen (Kooperations-)Partnern.</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
69	Meine Eigeninitiative wird durch die Schulleiterin/den Schulleiter ausreichend unterstützt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
70	Für meine Arbeit erhalte ich genügend Wertschätzung von der Schulleiterin/dem Schulleiter.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die Schulleiterin/der Schulleiter...					
71	<i>...nimmt sich ausreichend Zeit für meine persönlichen Anliegen.</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
72	<i>...bezieht mich bei wichtigen mich betreffenden Entscheidungen mit ein.</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
73	<i>...macht ihre/seine Entscheidungen transparent.</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
74	<i>...hält sich mir gegenüber an Vereinbarungen.</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
75	<i>...fördert die Zusammenarbeit im Kollegium.</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
76	<i>...fördert meine Zusammenarbeit mit dem sonstigen Personal (z.B. technische Hausverwaltung) und pädagogischem Personal außerhalb des Lehrdienstes (z.B. Sozialpädagog_innen).</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
77	<i>...fördert ein Klima des Vertrauens an der Schule.</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
78	<i>...äußert mir gegenüber Kritik in konstruktiver Form.</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
79	<i>...nimmt Kritik von mir in konstruktiver Weise an.</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
80	<i>...trägt dazu bei, Konflikte im Kollegium konstruktiv zu lösen.</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
81	<i>...sorgt dafür, dass an der Schule Verantwortlichkeiten klar geregelt sind.</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
82	<i>...gibt mir die Möglichkeit, Ideen zur Schulentwicklung einzubringen.</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
83	<i>...trägt dafür Sorge, dass ich die Schülerinnen und Schüler regelmäßig zu meinem Unterricht befrage.</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
84	Unabhängig vom Lehrplan gibt es an der Schule übergreifende Zielvorgaben (z.B. Schulentwicklungsprogramm, Leitbild), die mir eine klare Orientierung für meine Arbeit bieten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die Schulleiterin/der Schulleiter unterstützt meine berufliche Weiterentwicklung durch ...					
85	<i>...die Übertragung besonderer Aufgaben.</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
86	<i>...Genehmigung von Fortbildungen.</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
87	<i>...Mitarbeitergespräche.</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

